

Grupper på tværs af huset. Det kan være en gruppe af de etårige, der samles på badeværelset for at lege med vand. Her er det det pædagogiske personale, der tager initiativ til aktiviteten og viser vejen, hvorefter børnene tager over og gør legen til deres egen ved at vise initiativ og være aktivt deltagende. De bliver inspireret af hinanden, spejler hinanden, de afprøver, de sanser, de opnår en begyndende fornemmelse for de andre børns reaktioner, når de f.eks. hælder vand på et andet barn - nogen griner - andre græder, de skal lære at dele og de kan hjælpe hinanden. Under aktiviteten er det pædagogens rolle at være til stede, observerende og handlende hvor det giver mening for børnene. Det kan være et barn der tøver og har brug for tid og en hånd, for at komme ind i legen, det kan være et barn, der har brug for guidning for ikke at overskride de andre børns grænser og det kan være som inspirator, hvor legen er ved at gå i stå og trænger til udvikling.

Eksemplet siger både noget om voksenpositionering og den voksnes aktive rolle, om børn, der lærer ved at spejle hinanden, og om at følge børnenes spor.