

## Udviklingsplan for Lillevangklyngen og dagplejen 2024-2026.

Planen er et overordnet ledelsesmæssigt strategisk og pædagogisk redskab. Den tager udgangspunkt i seneste tilsynsrapport og sigter på, at skabe og fastholde en overordnet pædagogisk retning for den pædagogiske udvikling i Lillevang Klyngen & Dagplejen og ude i de enkelte afdelinger. Udviklingsplanen består af et fælles afsnit for hele Klyngen, samt et afsnit for hver afdeling.

Formålet med denne udviklingsplan er at sikre en fælles strategisk retning for Lillevangklyngens & Dagplejens udvikling. Afsættet er det pædagogiske tilsyn i 2024 og de efterfølgende læringssamtaler og udviklingssamtalen med den pædagogiske konsulent.

Ledelsen har valgt 5 fælles fokusområder for Lillevang Klyngen.

- Vi har fokus på relationens betydning i vores læringsmiljøer
- Vi har fokus på relationens betydning i vores læringsmiljøer
- Sprog
- Evalueringskultur
- Alle voksne i spil

### 1) Vi har fokus på relationens betydning i vores læringsmiljøer

- Vi arbejder med udgangspunkt i børnenes interesser med blik for nærmeste udviklingszone.
- Pædagogerne er imødekommende over for børnenes initiativer og følger deres engagement
- Den voksne er opmærksom på at inddrage børn i udsatte positioner i de vokseninitierede aktiviteter.
- De voksne lader sig inspirere af børnenes bidrag, så barnet får mulighed for at opleve, at dets bidrag er betydningsfuldt.
- Vi arbejder med en organisering, hvor der tages udgangspunkt i børnenes perspektiv og at aktiviteter planlægges ud fra, hvad det enkelte barn/ børnegruppen har brug for og i mindre grad, hvilken gruppe, man tilhører.

### 2) Sprog

- Vi har fokus på sprogmiljøer hele dagen, og i alle rutiner.
- Vi har fokus på børnenes deltagelsesmuligheder så de kan spejle sig ind i aktiviteten på en (for dem) forståelig måde.
- Vi er opmærksomme på hvordan vi bruger visuel understøttelse ift. hvad der hænger på væggene og hvad det skal bruges til.
- Vores indretning er med vægt på sprogstimulering og med henblik på muligheder for samtale gennem meningsfuld dialog i legen og aktiviteter.

### 3) Evalueringskultur

- Synliggørelse af hverdagsrefleksioner og justeringer af rutiner i hverdagen
- Gennemgang af værktøjer til refleksion og hvordan man bruger dem – evt. opdatere værktøjerne, så de bliver mere brugbare
- Fortsat fokus på mødestruktur og muligheden for refleksion og forberedelse.

### 4) Alle voksne i spil

- Fokus på den daglige ressourcefordeling og bevidsthed om at det er et fælles ansvar at fordele ressourcerne
- Vi er bevidste om at sætte sig selv i spil og være gode til at inddrage hinanden
- Vi forventer og kræver at alle deltager
- Det pædagogiske personale har fokus på at introducere nye medarbejdere til vores hverdag.
- Vi har en åben og ærlig kommunikation samt en nærværende og respektfuld tilgang til hinanden.