

Plan for arbejdet med læreplanstræet:
Hvilket læringsmiljø vil vi gå i dybden med?

1. Hvad kan det allerede?
 - Brainstorm ift hvad ved vi, der er i hverdagsrutinen allerede. Skrives på læreplanstræet.
 - Dataindsamling – praksisfortællinger – video el lgn. Hvor vil vi gerne være klogere?
 - Hvor ser vi børneperspektivet?
 - Kortlægning af læringsmiljøet ved hjælp af læreplanstræet.
2. Hvad vil vi gerne have, at læringsmiljøet kan?
 - Hvilke læreplanstemaer vil vi gerne udvikle på?
 - Hvad drømmer vi om?
 - Beskrive de ønskede forandringer i læreplanstræet:
3. Hvordan skaber vi den ønskede forandring?
 - Hvilke aktiviteter sætter vi i værk?
 - Hvilke forandringer foranstalter vi i læringsmiljøet?
 - Hvordan sættes de voksnes roller i spil?
 - Brug skema til handling eller refleksionsblad
4. Dataindsamling del 2.
 - Praksisfortællinger, video, observationer osv. – hvor ser vi børneperspektivet?
5. Hvordan samler vi op?
 - Refleksion, evaluering, nye handlinger?
 - Refleksionsblad, aktionslæring, redskab til selvevaluering el lgn.