

Nedenstående er ledelsens bud på, hvordan man arbejder systematisk med opkvalificering af læringsmiljøer og dataindsamling:

Dataindsamling:

Når I har sat fokus på et læringsmiljø, som I gerne vil kvalitetsudvikle, skal der indsamles data. Overvej først, hvilken form for data, der vil give jer svar på, hvordan jeres læringsmiljø fungerer i dag - hvilken form for data, passer til jeres problemstilling:

Pædagogisk dokumentation

Pædagogisk dokumentation har mange forskellige former, og en nuanceret og systematisk evalueringspraksis vil trække på flere dokumentationsformer, fx:

- *praksisfortællinger*
- *fotos*
- *observationer*
- *videoptagelser*
- *screeninger*
- *relationskemaer*
- *børneinterviews*
- *tegninger*

Når man vælger en dokumentationsform, er det vigtigt at være bevidst om, hvad formålet med dokumentationen er, og hvem målgruppen er. Iagttagelser af børnefællesskabet kan fx anvendes til at skabe et overblik over relationsmønstre, mens observationer af og dialog med konkrete børn kan anvendes til at komme tættere på, hvilke processer der foregår, og om de virker.

Når I indsamler data, skal I være opmærksomme på, hvilke briller, I ser med – børneperspektivet skal altid huskes, men derudover kan det være væsentligt at fokusere på:

- den voksnes rolle
- de fysiske omgivelser
- børnenes deltagelse og indflydelse
- kommunikation
- relationer

Overvej inden indsamling af data:

- Formål
- Organisering
- Tid
- Anvendelse
- Værdi

Indsamling af data:

- Gør jeres formål med evaluering klar og tydelig
- Dokumenter med fokus på det pædagogiske læringsmiljø og sammenhængen med børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.
- Analyser jeres dokumentation og sæt eventuelt en ny retning for jeres fremtidige praksis.

Se evt denne video:

<https://www.youtube.com/watch?v=lch17KRJxEM>