

Udviklingsplan for Lillevang Klyngen & Dagplejen 2023

Planen er et overordnet ledelsesmæssigt strategisk og pædagogisk redskab. Den tager udgangspunkt i seneste tilsynsrapport og sigter på, at skabe og fastholde en overordnet pædagogisk retning for den pædagogiske udvikling i Lillevang Klyngen & Dagplejen og ude i de enkelte afdelinger. Udviklingsplanen består af et fælles afsnit for hele Klyngen, samt et afsnit for hver afdeling.

Formålet med denne udviklingsplan er at sikre en fælles strategisk retning for Lillevangklyngens & Dagplejens udvikling. Afsættet er det pædagogiske tilsyn i 2023 og de efterfølgende læringssamtaler og udviklingssamtalen med den pædagogiske konsulent. Ved disse samtaler er konstateret tre fælles udviklingsområder, samt en selvvalgt – forældreinvolvering, som gælder for hele klyngen:

- 1 Teamsamarbejde
- 2 Natur, udeliv og science
- 3 Leg & aktiviteter, særligt de voksnes positionering
 - Demokrati og deltagelse
 - Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning
- 4 Forældreinvolvering

Selvom ovenstående udviklingsområder er fælles for hele klyngen, er udviklingsbehovet forskelligt i de enkelte afdelinger. Derfor konkretiseres de yderligere i afsnittene nedenfor under det enkelte afdeling. Der ud over, er der et fælles udviklingsområde for hele Allerød Kommune, hvor alle klynger sætter fokus på Maker/Play Space projektet

Vi arbejder på at Klyngen er et "vi".

Vi arbejder med evaluering og udvikling af vores styrkede pædagogiske læreplan – som er fælles for Lillevang Klyngen & Dagplejen. Vi har lagt fokus på "det røde" i blomsten – de overordnede 6 læreplanstemaer, med udgangspunkt i et fælles personalemøde for Lillevang Klyngens & Dagplejens medarbejdere

Som Klynge er vi på vej hen i mod et rigtig godt samarbejde med Lillevangskolen om overgange mellem dagtilbud og skole. Både på gruppeplan og på individuelt plan for børn med særlige behov. Dagplejen er i gang med et indledende samarbejde med overgang fra Dagpleje til daginstitution.

Forældresamarbejde - Forældre involvering et fokusområde i samarbejde med forældrebestyrelsen og forældreråd i Lillevang Klyngen & Dagplejen.

Alt forskning peger på at et godt samarbejde mellem forældre og pædagogisk personale skaber sammenhæng i børns liv, samt skærper opmærksomheden omkring barnets perspektiv. Vi vil være nysgerrige på, hvordan vi konkret kan sætte rammer og formål for forældresamarbejdet.

Endelig og ikke mindst vil vi helt generelt gerne fastholde fokus på kvaliteten i relationer og samspil, herunder fastholdelse at Allerød Kommunes fælles børne- og læringssyn i alle interaktioner med og om børn i Lillevang Klyngen & Dagplejen.

Børnehuset Blommehaven fokuspunkter i udviklingsåret:

teamsamarbejde

- Vi arbejder med en organisering, hvor der tages udgangspunkt i børnenes perspektiv og at aktiviteter planlægges ud fra, hvad det enkelte barn/ børnegruppen har brug for og i mindre grad, hvilken gruppe, man tilhører.
- Når vi arbejder teambaseret har vi et større kendskab til flere børn, og kan mere naturligt varetage opgaver på tværs af grupper.

Alle voksne i spil

- Vi er bevidste om at sætte sig selv i spil og være gode til at inddrage hinanden
- Vi forventer og kræver at alle deltager
- Vi har fokus på at introducere nye medarbejdere til vores hverdag.

Vi har fokus på temaet "leg og aktiviteter"

- Vi arbejder med udgangspunkt i børnenes interesser med blik for nærmeste udviklingszone.
- Vi har opmærksomhed på at der er adgang til forskellige legeformer i institutionen; rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg
- Pædagogerne er imødekommende over for børnenes initiativer og følger deres engagement
-

Ørnevang Børnehus fokuspunkter for udviklingsåret:

Struktur og genkendelighed for alle.

- Vi har igennem de sidste år arbejdet meget med organisering af læringsmiljøer, struktur og forudsigelighed for børnene. Dette arbejde vi fortsætte. Det giver mening for både børn og voksne.
- Vores erfaring er at en stram struktur, det lange seje træk og at alle børn og voksne ved hvad de skal skaber ro for alle børn også børn der er udsatte positioner. Vi fortsætter med at udvikle på dette.
- Vi ændre ofte på strukturen. Det kan være interessant at se på de voksnes positionering/roller i planlagte aktiviteter og fri leg. Fokus på hvordan de voksne positionerer sig særligt i den frie leg, ved både at gå foran, ved siden af og bagved.

Alle Voksne i spil.

- Vi skal være opmærksomme på at alle sætter sig selv i spil og er inddragende i forhold til kollegaer.
- Vi spiller hinanden gode.
- Vi har fokus på oplæring af nye kollegaer, så der sikres et fælles ståsted for den pædagogiske praksis.

Børnene et fælles ansvar.

- Vi vil have fokus på hvordan vi bedre kan del ansvaret med forældrene for børnenes læring, trivsel og udvikling.
- Vi vil være nysgerrige på hvordan vi konkret kan indgå i dette arbejde.

Skovvang Børnehus fokuspunkter for udviklingsåret:

Evaluering af Skovvang i bevægelse.

I perioden forår 2021 til efterår 2022 kørte Skovvang børnehus et omstruktureringsprojekt, som fik navnet: Skovvang i bevægelse.

Projektet omhandlede:

- En strukturændring, hvor en vuggestuegruppe blev til en børnehavegruppe
- Et fokus på Skovvang som en institution med udeprofil
- Mere fokus på teamsamarbejde
- Skovvangs DNA med hvilke værdier Skovvang har ift. forskellige temaer
Siden implementeringen er 50% af personalet skiftet ud, og læringssamtalen viste, at der var behov for en evaluering af projektet. Evalueringen foregår på personalemøder.

Periode: februar 2023 - maj 2023.

Teamsamarbejde.

Skovvang har fokus på at arbejde i teams. Vi har stadig brug for at få italesat, hvad det betyder for os, når vi siger, at vi arbejder i teams. (Fra læringssamtalen)

- Observationer, analyse og drøftelser på personalemøder.

Periode: september 2023 – november 2023.

Udvalgte temaer fra KIDS.

KID's i Skovvang viste, at vores fine men dog laveste score var ift:

- "Demokrati og deltagelse" og
- "Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning".

Vi vil dykke ned i, hvilke besvarelser der var – og hvilke spørgsmål, KID's stillede inden for disse to emner.

Periode: februar 2024 – maj 2024.

Udviklingsplan for Allerød Dagpleje:

Fælles for Dagplejen, er det "Demokrati og Deltagelse" samt "Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning", som scorer lavest i det pædagogiske tilsyn. Det er et udtryk for, at dagplejerne fremadrettet skal have fokuseret indsats på disse områder i deres pædagogiske praksis.

Den pædagogiske leder vil inddrage dagplejerne i tilsynets anbefalinger samt skabe fokus på de ovennævnte områder ved hver måned, at planlægge, udføre og evaluere aktiviteter med fokus på *Barnet alsidige og personlige udvikling samt Natur, Udeliv og Science*.

Dagplejerne skal arbejde målrettet med at skabe rammer og rutiner hvor:

- Børnene har og får mulighed for at sige til og fra og blive mødt som ligeværdige mennesker.
- Børnene får mulighed for, at have indflydelse på egen læring.
- Børnene har og får mulighed for at få sanse- og handlemæssige erfaringer med kroppen både i den nære hverdag i dagplejehjemmet, samt den verden de er i.
- Børnene oplever en kobling mellem hjem og dagplejen.
- Børnene får viden, erfaringer og oplevelser med forskellige pædagogiske materialer, kulturelle udtryksformer samt naturen både kropsligt, sprogligt og materielt.
- Dagplejeren italesætter og kommunikerer med børnene om deres oplevelser, inviterer og motiverer børnene til ny læring og inspirerer børnene til, at reflektere over deres egne oplevelser og handlinger og derved lære børnene at forholde dem til sig selv og de mennesker de er i interaktion med og om forskelligheder blandt mennesker.

Dagplejerene skal lade børnenes perspektiv, være toneangivende for hverdagens aktiviteter, rutiner og læringsmiljøer.

Det skaber samtidig en meningsfuld sammenhæng, da *Barnet alsidige og personlige udvikling samt Natur, Udeliv og Science* er vores læreplanstemaer for 2023.

Fremadrettet følger vi op på disse udviklings-/fokusområder på fælles personalemøder/læringsdage, samt på sparringsbesøg i dagplejehjemmene og middagsmøder i legestuerne.

I Dagplejen udfører vi individuelle pædagogiske tilsyn i dagplejehjemmene hvert andet år (2022) med efterfølgende individuelle læringsamtaler.

De pædagogiske tilsyn i legestuen udfører vi ligeledes hvert andet år (2023) med efterfølgende gruppelæringsamtaler.

Dagplejerne og den pædagogiske leder har haft fokus på den enkelte dagplejers score i KIDS-rapporterne og til læringsamtalerne har vi aftalt individuelle læringspointer, som er blevet fulgt op på KOMPUS samtaler.