

Eksempel på undersøgelse af læringsmiljø:

Undersøge morgenrutinen:

- Hvordan ser det ud imellem kl. 7.30 -8.15?
- Hvordan ser / når vi de mere stille / utrygge børn, på en god måde?
- Formår vi at tage hensyn til alle individuelt, når vi er mange i fællesrummet?
- Er der meget uro?
- kan dagen startes mere stille op
- færre skift

Dokumentation undersøg f.eks.

- Voksen snak: ved sygdom, hvem får overblik og hvordan
: Privatsnak, snak hen over børnene
- Børn der flakker
- Børn der prøver at tage styringen
- Børn der er utrygge, som lader sig styre til at være med i noget de måske ikke syntes er helt godt for dem, men de formår ikke at sige fra eller bede om hjælp
- Børn der trækker sig og er usynlige
- Børn der bliver afbrudt eller forstyrret
- Børn/forældre der ikke formår at finde en rutine i afleverings situationen / børn der formår

Hvordan skal der Dokumenteres:

- Observere enkle børn
- Spørge til børnene. Hvad oplever de.
- Forældrenes oplevelser med aflevering
- Spørgeskema til personale

Prøvehandling:

- Åbne en stue i børnehaven kl 7.40
- Åbne en stue i vuggestuen kl 7.40