

Eksempel på en praksisfortælling, hvor der arbejdes med kulde/varme/science (relationer, spejling, alsidig personlig udvikling m.m.) på vuggestueniveau:

Klokken er ca. 13.30 inde på Fugleungestuen i vuggestuen. Der er få børn oppe som leger på gulvet, mens andre er ude på badeværelset. Der er forholdsvis roligt. Charlotte (voksen) har tidligere hentet nogle isterninger og lagt dem på et håndklæde på bordet. De ligger der stadigvæk, da jeg kommer tilbage fra pausen. Emelie (voksen) sætter sig ved bordet og Thorbjørn (barn) sætter sig hos hende. De kigger sammen på isterningerne, mens de smiler. Thorbjørn tager en op i munden, og sutter på den. Han siger; "Uuh det er koldt" . Jeg har sat mig overfor og siger til ham;"Er det ikke sjovt, at det først er vand, og så bliver det is, når det kommer i fryseren?" Han kigger og spytter isterningen ud, og tager en ny ind i munden. Emelie tager en isterning op i hånden og klemmer, mens hun siger : "Se det smelter", "Ja, først er det vand, så is og så vand igen" siger jeg. Stadig henvendt til Thorbjørn fortsætter jeg ; " Du har måske fået isterninger i saftvand? "Ja, det har jeg" siger han. Og min mor og far spiser også isterninger" Jeg siger; "ja, måske får de noget at drikke, hvor isterninger smager godt. Jeg spørger igen Thorbjørn; "Hvordan smager isterninger? " Han svarer;" De smager koldt". Han forsætter med at tage isterninger i munden en efter en indtil han har smagt på alle isterningerne. Ved siden af mig sidder Ronja og hun får også en lille isterning. Inden den kommer i munden holder hun den i hånden, så den drypper lidt, og jeg siger ; " Se den drypper, den smelter, det er fordi din hånd er varm." Hun kigger op på mig, tager isterningen i munden og knuser den med tænderne.