

Eksempel 2:

- vi har fokus på sprog hele dagen: i legen, i garderoben, ved puslebordet, på legepladsen og ved måltiderne.
- Alle børn skal opnå erfaring med at kommunikere. Når de er opdelt i mindre grupper i løbet af dagen kan det enkelte barn bedre blive set og hørt af den voksne. Der kan øves turtagning! - nogle børn er på legepladsen, nogle er i planlagte aktiviteter, nogle er på stuen og ved frokost bliver de opdelt.
- Ved frokost spiser de største børn sammen. Det giver mulighed for sprogstimulerende aktiviteter før og efter maden og mulighed for gode fordybende samtaler under maden
- Morgensamling, mundtlig fremstilling, turtagning
- sang og rim
- lege som styrker sproget
- læsning, dialogisk læsning, lege med sproget
- rollemodeller, deltagelse i og opfordring til samtaler, struktur i samtaler
- særlig opmærksomhed og indsatser ift. børn med sproglige udfordringer