

De voksne er sproglige rollemodeller, det vil sige at de:

- giver tid og lytter til hvad børnene gerne vil sige, samt skaber rum for at det enkelte barn har mulighed for at tale færdigt.
- hjælper børnene til at være opmærksomme på den der taler samt give plads til at andre kan byde ind i samtalen. (5 x turtagning)
- understøtter barnets ordforråd ved at gentage hvad barnet har sagt
- udvider barnets ordforråd ved at gentage sætningen og putte flere ord på eller sige "tingenes" rette navn på. Eks. "Samtha har glemt hans dukke!" Til dette kan det voksne sige: "Godt set, Samantha har glemt sin dukke - Ved du hvor den er?"
- deltager nysgerrigt i samtalen og spørger ind til det barn fortæller
- ikke stiller uoverskuelige eller flere spørgsmål på en gang.
- til samling eller i andre sammenhænge, leger med sproget gennem fx. Rim og remser, sang lege, vendespil m.m.
- når der fx. Læses bog højt forklare hvad de enkelte ord betyder eller spørg ud om der er nogen der kender ordet og har lyst til at forklare det.
- afstemmer deres kropssprog ift. Hvad der bliver talt om.
- gennem deres handlinger, viser barnet at deres ideer og behov, som de udtrykker gennem det talte sprog, bliver taget seriøst. Dette motiverer barnets til at udtrykke sig samt byde ind til fællesskabet.
- motiverer til at udtrykke tanker og følelser samt acceptere andre tanker og følelser. Herigennem skabes en forståelse og accept for at vi alle er forskellige og en indsigt i hvorfor ens kammeraterne reagerer som de gør.
- støtter børnene i konflikthåndtering, og giver dem kommunikative redskaber til hvordan man sammen finder en løsning på problemet (går på kompromis)