

Hvordan integrerer vi det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø i det pædagogiske læringsmiljø?

Fysisk miljø.

Vi arbejder meget med at kigge på den børnegruppe vi har lige nu og så indrette os efter det.

Vi har små afskærmede rum med biler, køkken og konstruktionslege hvor børnene kan lege uden at blive forstyrret. De fleste møbler er på hjul, så vi hurtigt kan flytte rundt. Vi har børn som har brug for et stillerum og derfor har vi et afskærmet hyggelæse hjørne hvor de kan have mulighed for at sidde i fred. Vi har også børn som viser tegn på gerne at ville udfolde sig mere motorisk og derfor har vi købt en stor madras til at hoppe på. Vi har billederammer i børnehøjde så børnene selv kan se billeder og få en samtale med andre børn og voksne omkring dette.

Vi bruger gangen som et ekstra rum. Både til motorisk udfoldelse med bolde, biler og til forhindringsbane og til mere stille aktiviteter som sang og historielæsning.

Vi har en stor legeplads med plads til masser af udfoldelse. Men vi kan også lukke lågerne og skabe mindre plads og dermed ro og fordybelse, til de børn der har brug for det.

Psykisk miljø.

Vi har glade, trygge og tillidsfulde børn som trives med hinanden og os voksne. Vi arbejder løbende med at se på det psykiske miljø og kigge på, om der er noget vi kan ændre for at gøre det endnu bedre.

Fx har vi arbejdet med at kigge på vores morgener i vuggestuen. Hvilke kvaliteter er der og hvilke arbejder vi henimod? Hvordan bliver børnene og forældrene modtaget? Er børnene og forældrene trygge? Hvordan fordeler vi os bedst muligt? Ser vi det enkelte barn i det store fællesskab? Hvad tilbyder vi de børn der allerede er afleveret?

Og det samme om eftermiddagen. Vi skal holde fokus på de børn der ikke er hentet og ikke kun på de praktiske ting. Vi skal observere børnene og finde ud af hvor de er, hvem de er sammen med og hvad de leger med. Hvordan oplever børnene eftermiddagen? Vil det hjælpe at ændre i personalet timer?

Æstetisk miljø.

Vi er løbende opmærksomme på hvordan omgivelserne ser ud. Er der noget rart, farverigt, spændende at kigge på? Bliver børnene inspireret og får de lyst til at udvikle sig? Er der for meget legetøj i kurvene eller er det for overskueligt? Er gangen indbydende at komme ind i, - hænger der pynt i loftet eller er det "for larmende"? Er der ryddeligt på stuerne og bliver der løbende ryddet op? Bliver vores glasskab i gangen løbende udskiftet og med relation til årstiden/projekter?